


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Математические методы и модели в государственном управлении

по направлению/специальности 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация – бакалавр)

**Направленность (профиль/специализация):** Государственная и муниципальная служба

**Форма обучения:** очная, заочная

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

#### Цели освоения дисциплины:

На основе изучения теоретических, методических и прикладных аспектов математических методов формирование новых компетенций, совершенствование умений и навыков, в том числе в сферах управления, экономики, бизнеса. Осознание взаимосвязи изучаемых явлений и факторов внешней и внутренней среды рассматриваемого объекта. Формирование навыков самостоятельной формализации практических управленческих и экономических задач, их исследование, подбор известных методов их решения.

#### Задачи освоения дисциплины:


- изучение методологических основ и прикладное овладение приемами экономико-математического анализа;
- ознакомление с теоретической составляющей дефиниций, понятий, категорий и методологической основой, играющими важную роль в процессе анализа управленческих и экономических объектов;
- освоение методов обработки и анализа информации;
- формирование у слушателей знаний в области математического моделирования;
- освоение теоретических положений и категорий, овладение математическими методами анализа закономерностей развития управленческих, социально-экономических явлений и процессов;
- приобретение слушателями навыков и умений по формированию информации и применению соответствующих исходных данных;
- формирование представления у слушателей курса о классических и современных достижениях в рассматриваемой области знания.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Математические методы и модели в государственном управлении» – дисциплина базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе. В процессе изучения дисциплины «Математические методы и модели в государственном управлении» студент должен получить представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Предшествующими дисциплинами являются Экономическая теория (ОК-3), Государственное регулирование экономики (ОК-3), Математические методы в экономике (ОК-3), Вероятностные методы в экономике (ОК-3).


Дисциплина «Математические методы и модели в государственном управлении»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

является предшествующей дисциплинам Менеджмент (ОК-3, ОПК-2,3), Экономика организации (ОК-3), Инвестиционный анализ (ОК-3, ОПК-5, ПК-4), Экономический анализ (ОК-3, ОПК-5).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОК - 3</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: - основы сбора, статистического представления, первичной обработки, группировки, формирования массивов информации; - предмет, содержание и базовые элементы, относящиеся к рассматриваемой тематике; - основные статистические индикаторы и показатели для проведения статистических исследований; - сущность аналитических процедур, позволяющих формировать статистическую информацию; - основные дефиниции, понятия и категории общей теории статистики и социально-экономической статистики; - методологию отдельных изучаемых в статистике тем. Уметь: - погрузиться в сущность и базовые моменты проведения статистических исследований; - применять на практике полученные знания; - анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы; - применять полученные теоретические статистические знания в прикладной сфере; - вычислять основные статистические показатели, выявляя их сущность и функциональные особенности; - свободно оперировать категориальным и понятийным аппаратом. Владеть: - навыками систематизации и адаптации информации к реалиям текущих процессов; - методикой получения и проверки итоговых результатов; - современными подходами и статистическими методами сбора, обработки и анализа данных; - навыками формализации полученных практических знаний, а также данных, форматирования необходимой информационной базы и работы с информационными ресурсами; - методологией и полученными теоретическими знаниями в процессе проведения статистических исследований; - принципами статистического анализа и последующей группировки информации, а также выборки из генеральной совокупности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 часа.

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционные и практические занятия.

Лекции проводятся в экстрактивном информационном режиме с использованием средств мультимедиа. В лекционных аудиториях используются ноутбук и мультимедийный проектор.

При организации практических занятий используются: разбор конкретных ситуаций (кейсы), выполнение практических работ в малых группах, деловые игры, подготовка рефератов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: изучение периодических печатных изданий и учебной литературы, дистанционные технологии обучения (электронные лекции, электронные журналы), выполнение практических заданий в ходе прохождения практики.

Для лучшего усвоения дисциплины студенты:

- постоянно и систематически с использованием рекомендованной литературы и электронных источников информации закрепляют знания, полученные на лекциях;
- находят решения проблемных вопросов, поставленных преподавателем в ходе лекций, семинарских занятий;
- регулярно и своевременно изучают материал, выданный преподавателем на самостоятельную проработку;
- регулярно отслеживают и используют информацию, найденную на специализированных сайтах.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- устный опрос по пройденным темам;
- написание доклада;
- тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.